

Programa de Lengua y Cultura de Pueblos Originarios Ancestrales

Lickanantay

Ejemplo de Evaluación

Los desempeños de los estudiantes pueden ser evaluados a través de una rúbrica como la de este ejemplo, con algunos criterios relacionados con los indicadores de los cuatro ejes de la Unidad:

Criterio / Nivel de Desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado	Desempeño logrado	Desempeño destacado
Palabras en kunsa/ckunza o en castellano, culturalmente significativas, para nombrar y caracterizar elementos o situaciones de la vida cotidiana, familiar, comunitaria y/o escolar.	Incorpora en un texto escrito a lo menos una palabra en kunsa/ckunza .	Incorpora en un texto escrito más de una palabra en kunsa/ckunza para nombrar situaciones de la vida cotidiana o escolar.	Incorpora en un texto escrito algunas palabras en kunsa/ckunza para nombrar o caracterizar elementos o situaciones de la vida cotidiana, familiar, comunitaria y/o escolar.	Incorpora en un texto escrito varias palabras en lengua kunsa/ckunza para nombrar y caracterizar elementos o situaciones de la vida cotidiana, familiar, comunitaria y/o escolar.
Relación que existe entre el territorio y la vida espiritual, festividades, actividades productivas y otras, del pueblo lickanantay.	Nombra alguna relación entre el territorio y actividades productivas del pueblo lickanantay.	Establece alguna relación entre el territorio y la vida espiritual, festividades y actividades productivas, del pueblo lickanantay.	Comenta con sus palabras la relación que existe entre el territorio y la vida espiritual, festividades, actividades productivas y otras, del pueblo lickanantay.	Expresa con sus palabras, ejemplificando y/o entregando detalles significativos respecto de la relación que existe entre el territorio y la vida espiritual, festividades, actividades productivas y otras, del pueblo lickanantay,
Actividades y ceremonias del pueblo lickanantay asociadas a la temporalidad que es propia de su cultura.	Conoce actividades del pueblo lickanantay	Identifica algunas actividades del pueblo lickanantay, asociadas a la temporalidad que es propia de su cultura.	Identifica variadas actividades y ceremonias del pueblo lickanantay, asociadas a la temporalidad que es propia de su cultura.	Identifica variadas actividades y ceremonias del pueblo lickanantay, asociadas a la temporalidad que es propia de su cultura, reconociendo algunas de sus particularidades territoriales.
Visión del pueblo lickanantay, respecto a la interrelación	Busca información sobre la	Indaga sobre la relación entre las personas y la	Indaga sobre la visión del pueblo lickanantay, respecto	Indaga en diversas fuentes, especialmente orales sobre la visión del pueblo



entre las personas, la naturaleza y el cosmos.	relación entre las personas y la naturaleza.	naturaleza o el cosmos, del pueblo lickanantay.	a la interrelación entre las personas, la naturaleza y el cosmos.	lickanantay, respecto a la interrelación entre las personas, la naturaleza y el cosmos y cómo esta se plasma en conocimientos propios que se transmiten hasta la actualidad.
--	--	---	---	--

