

Programa de Lengua y Cultura de Pueblos Originarios Ancestrales

Lickanantay

Orientaciones para el educador tradicional y/o docente

Para esta Unidad, se mantiene la propuesta de trabajar articuladamente los ejes, puesto que los contenidos culturales abordados, se fortalecen a través de una mirada integradora y holística. Por otro lado, las actividades pedagógicas requieren que los estudiantes vayan desarrollando habilidades de indagación, selección de información relevante y formas de entregar la información, esto es particularmente relevante en la segunda actividad del eje de Lengua, que se trabaja con el eje de Territorio, en donde los estudiantes deben elaborar un reportaje sobre el patrimonio lickanantay, en este sentido es esencial la orientación del educador tradicional y/o docente.

En las sugerencias de ejemplos, se entrega un link que pudiera apoyar al desarrollo de la estrategia.

Es importante que la planificación del reportaje se desarrolle como una etapa previa fundamental que facilite a los estudiantes ir guiando las tareas a realizar, y, además, poderla ajustar ante alguna situación emergente. En este sentido, esta actividad propuesta se puede trabajar de forma integrada con la asignatura de Lenguaje y Comunicación, fundamentalmente en el desarrollo del reportaje, como en los aspectos propios de redacción, puntuación, entre otros. Otro aspecto a considerar en la búsqueda de la información es que el educador tradicional y/o docente pueda verificar la validez de esta, ya que es importante cautelar que las referencias al patrimonio sean auténticas. En esto la familia también puede contribuir de forma significativa.

Las TIC's se han usado desde los primeros niveles, por lo tanto, los estudiantes ya están familiarizados con ellas, por lo que será posible ir almacenando la información en archivos que puedan disponer posteriormente, imágenes, textos, las entrevistas realizadas, el borrador del reportaje, entre otros, en este sentido es importante poder desarrollar estrategias articuladas con la asignatura de Tecnología, de manera que los estudiantes apliquen las herramientas computacionales en el desarrollo de su archivo y poder ir actualizándolo hasta su versión final.

La posibilidad de ofrecer el reportaje como material de consulta al establecimiento es una buena instancia para que los estudiantes se sientan motivados y refuercen positivamente su autoestima, constituyéndose sin duda, en un aporte al fortalecimiento de su identidad.

Durante todo el proceso del reportaje es esencial el apoyo del educador tradicional y/o docente para apoyar la toma de decisiones, tanto de los aspectos formales, como los de contenido.



A continuación, se entregarán algunos contenidos culturales abordados en esta unidad:

- **Territorio y patrimonio cultural.**
- **Hierbas y medicina lickanantay.**

