

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA INTERCULTURALIDAD

EJE: Lengua, tradición oral, iconografía, prácticas de lectura y escritura de los pueblos originarios.

Contexto: Sensibilización sobre la lengua.

ACTIVIDAD: ESCUCHAN Y COMENTAN LA LECTURA DE RELATO DE LA CULTURA LICKANANTAY.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente, realiza lectura de texto alusivo a los flamencos que habitan el Salar de Atacama, los estudiantes siguen la lectura en conjunto.
- Identifican las características del territorio **lickanantay**, a partir de los elementos que se presentan en el relato, a partir de preguntas tales como: ¿cómo se forma el salar?, ¿cómo te imaginas sus aguas?, ¿cómo son los flamencos? (Describe características físicas y psicológicas a partir de lo que señala el texto), ¿por qué crees que es importante que el parque donde se encuentran estas aves sea administrado por la comunidad **lickanantay**?
- Conversan sobre los cuidados que le otorgan al polluelo la familia de flamencos, abordando los roles de la madre y el padre, identificando también en su relación familiar en estos cuidados.
- Conversan sobre cómo los padres del polluelo lo dejan al cuidado de otros flamencos, quienes le enseñarán a volar.
- El educador tradicional y/o docente, comenta con los estudiantes la importancia que tiene la comunidad para los pueblos indígenas, como espacio de cuidado de los niños y niñas, además de transmisora de conocimientos, con preguntas de apoyo tales como: ¿qué cosas has aprendido en tu comunidad o de otras personas que no sean tu familia?, ¿cuál es el valor que le atribuyes a estos conocimientos?
- Dibujan a partir de la lectura escuchada, cómo se imaginan el Salar de Atacama y los flamencos que allí se encuentran.

