

ORIENTACIONES PARA EL EDUCADOR TRADICIONAL Y/O DOCENTE

EJEMPLO DE EVALUACIÓN

Los desempeños de los estudiantes pueden ser evaluados a medida que se va desarrollando la Unidad. En este caso se presenta un ejemplo de rúbrica con algunos criterios relacionados con los indicadores de los cuatro ejes de la Unidad:

Criterios / Nivel de desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado	Desempeño logrado	Desempeño destacado
Relación entre la información de textos leídos o escuchados y sus propios conocimientos, experiencias, emociones y/o sentimientos.	Menciona algún aspecto del contenido del texto relacionado con sus propios conocimientos, experiencias, emociones y/o sentimientos.	Menciona algunos aspectos del contenido del texto relacionados con sus propios conocimientos, experiencias, emociones y/o sentimientos.	Expresa con sus palabras la relación entre la información del texto con sus propios conocimientos, experiencias, emociones y/o sentimientos.	Expresa con sus palabras las relaciones encontradas entre la información del texto y sus propios conocimientos, experiencias, emociones y/o sentimientos, para comprenderlo adecuadamente, dando ejemplos significativos para ello.
Aspectos culturales significativos del pueblo aymara que enriquecen la cultura de la localidad y del país.	Menciona algún aspecto cultural del pueblo aymara.	Describe algún aspecto cultural del pueblo aymara que enriquece la cultura de su comunidad y del país.	Distingue aspectos culturales significativos del pueblo aymara que enriquecen la cultura de la localidad y del país.	Explica con sus palabras por qué algunos aspectos culturales o formas de ver el mundo del pueblo aymara, enriquecen la cultura de su comunidad y del país, dando algunos ejemplos.
Expresiones artísticas y técnicas ancestrales del pueblo aymara, que respetan, cuidan y protegen la naturaleza.	Nombra solo un ejemplo que alude a la relación del pueblo aymara con la naturaleza.	Menciona alguna expresión artística o técnica ancestral del pueblo aymara que mantiene un diálogo armónico con la naturaleza.	Ejemplifica de qué forma las expresiones artísticas y técnicas ancestrales del pueblo aymara mantienen un diálogo armónico con la naturaleza.	Explica con sus palabras y ejemplifica con algunos detalles, de qué forma las expresiones artísticas y técnicas ancestrales del pueblo aymara mantienen un diálogo armónico con la naturaleza.



<p>Ingredientes de comidas y de hierbas medicinales tradicionales aymara y su relación con la naturaleza.</p>	<p>Nombra algunos ingredientes de alguna comida tradicional aymara.</p>	<p>Nombra algunos ingredientes de comidas y algunas hierbas tradicionales aymara.</p>	<p>Describe ingredientes de comidas y algunas hierbas medicinales tradicionales aymara y su relación con la naturaleza.</p>	<p>Describe comidas, detallando sus ingredientes y modo de preparación, y los usos de algunas hierbas medicinales, explicando su relación con la madre naturaleza en su experiencia personal y familiar.</p>
---	---	---	---	--

