

Programa de Lengua y Cultura de Pueblos Originarios Ancestrales

Yagán

Orientaciones para el educador tradicional y/o docente

Esta cuarta unidad del Programa de Estudio Yagán de Tercer Año Básico se enfoca en desarrollar habilidades, conocimientos y actitudes relacionadas con nociones de espacio, tiempo y conocimientos de la ciencia ancestral yagán. Se enfatiza en la unidad el trabajo con palabras y frases sencillas de acuerdo con los contextos lingüísticos (Sensibilización sobre la lengua y Revitalización de la lengua) que se desarrollan en este Programa de Estudio.

Se trabaja en esta unidad la integración de la escritura y de la oralidad en la utilización de palabras y frases sencillas según los contenidos culturales intencionados. Específicamente se trabaja la vinculación con el entorno, con el territorio actual y con el territorio ancestral para establecer una conexión e identificación de los estudiantes con el pasado y el presente. En esta línea, se propone que el educador tradicional y/o docente guíe y apoye el trabajo de los estudiantes de análisis y de búsqueda de información pertinente para los temas trabajados, que oriente el uso de las palabras y frases culturalmente significativas en torno a la escritura, pronunciación y contexto en que se usan. Se debe tener presente que muchas palabras han sido trabajadas en unidades y niveles anteriores (en lecturas sugeridas y en otros contenidos culturales). Teniendo esta consideración, se propone mantener un ambiente letrado en la sala de clases con palabras, frases, expresiones y oraciones breves culturalmente significativas en lengua yagán para mantener una presencia constante de esta en el entorno de los estudiantes, facilitar su reconocimiento, aprendizaje y motivar su utilización.

La misma importancia adquiere el uso de TIC como herramientas de trabajo para el desarrollo de actividades de aprendizaje de la lengua yagán, pues implica interrelacionar conocimientos de elementos tecnológicos con conocimientos propios de su cultura. Elaborar un texto acerca de un aspecto característico de la cultura yagán, exige vincular información e imágenes que exponen aspectos significativos acerca de los contenidos culturales trabajados.

Por otra parte, se propone en esta unidad desarrollar contenidos culturales relacionadas con conocimientos científicos que se concretan en el uso de materiales y elaboración de herramientas a partir de elementos del mar (algas y moluscos). Para esto, se propone que los estudiantes (pertenecientes o no al pueblo yagán) averigüen en distintas fuentes de información (sus propios grupos familiares, bibliotecas e Internet, siempre con el apoyo de un adulto) sobre la elaboración de ciertos instrumentos o herramientas utilizadas en la pesca y recolección de materias primas.

Se recomienda vincular las actividades de aprendizaje con las asignaturas de Historia, geografía y ciencias sociales y Ciencias naturales, con el fin de establecer el carácter científico en el proceso de elaboración de ciertos instrumentos, desde la perspectiva yagán.

