

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

## EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍA, TÉCNICAS, CIENCIA, Y ARTES ANCESTRALES DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

**ACTIVIDAD:** Elaboran afiches para resaltar actitudes y prácticas que favorecen el **suma qamaña** (vivir en armonía).

### Ejemplos:

- Observan diferentes imágenes en un PowerPoint, proporcionado por el educador tradicional y/o docente, relacionado con personas, naturaleza y cosmos.
- Reflexionan sobre el comportamiento de las personas para relacionarse con los seres de la naturaleza y el cosmos.
- Registran en un cuadro actitudes sobre el buen comportamiento que se debe tener para relacionarse en armonía con todos los seres.

Actitudes de las personas	Actitudes con la naturaleza	Actitudes con el cosmos y los seres tutelares
- El saludo diario. -	- Cuidar las plantas sin contaminar. -	- Respetar las ceremonias a la <b>Pachamama</b> . -

- En grupos de cuatro integrantes elaboran afiches sobre actitudes y prácticas que favorecen el **suma qamaña** (vivir en armonía).
- Exponen sus trabajos frente a sus compañeros, mencionando las actitudes y prácticas que llevan a una relación de armonía con todos los elementos del cosmos, naturaleza y personas, en la práctica del **suma qamaña**.

