

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA**EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA,
PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS****Contexto sensibilización sobre la lengua**

ACTIVIDAD: Escriben mensajes, incorporando palabras en lengua aymara, a partir de las enseñanzas identificadas en relatos recopilados del entorno familiar.

Ejemplos:

- Sentados en círculo observan y escuchan el relato “El cóndor y el avestruz malagradecido” en la sala de enlaces, en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=WxlkGfcgS1Q>
- Los estudiantes reflexionan y conversan sobre la importancia de los abuelos en la transmisión cultural y valórica del pueblo aymara, por ejemplo, a partir de los relatos andinos con las enseñanzas que estos dejan, y de sus propias experiencias de vida.
- Registran en un cuadro las enseñanzas que deja para el pueblo aymara el relato escuchado.
- El educador tradicional y/o docente motiva a los estudiantes a indagar en su familia sobre algún relato que sea conocido por la familia y que reconozcan la enseñanza que deja.
- Preparan con apoyo de algún familiar o del educador tradicional y/o docente un PowerPoint con imágenes sobre el relato recopilado para narrarlo frente a su grupo curso.
- Identifican entre todos las enseñanzas presentes en los relatos.
- Escriben mensajes a partir de las enseñanzas identificadas, incorporando palabras en lengua aymara.
- Exponen sus trabajos en el diario mural del curso o en algún panel destinado para ello.
- El educador tradicional y/o docente comenta para el cierre que los aprendizajes de los valores y principios están en los relatos andinos, que vienen de generaciones anteriores y que perduran en el tiempo siempre que se transmita en forma oral.

