

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS

Contexto rescate y revitalización de la lengua

ACTIVIDAD: Escriben mensajes, incorporando palabras y expresiones en lengua aymara, a partir de las enseñanzas identificadas en relatos recopilados del entorno familiar.

Ejemplos:

- Sentados en círculo observan y escuchan el relato: “El cóndor y el avestruz malagradecido” en la sala de enlaces, en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=WxlkGfcgS1Q>
- Los estudiantes reflexionan y conversan sobre la importancia de los abuelos en la transmisión cultural y valórica del pueblo aymara, por ejemplo, a partir de los relatos andinos con las enseñanzas que estos dejan, y de sus propias experiencias de vida.
- Registran palabras y expresiones en lengua aymara del relato anterior.
- Establecen las enseñanzas que deja para el pueblo aymara el relato escuchado.
- El educador tradicional y/o docente motiva a los estudiantes a indagar en su familia sobre relatos que sean conocidos por la familia y que contengan enseñanzas.
- Preparan un PowerPoint con palabras y expresiones en lengua aymara e imágenes representativas de los relatos recopilados para narrarlos con sus palabras frente a su grupo curso.
- Presentan su trabajo y comentan con ejemplos concretos los nuevos aprendizajes de lengua y cultura aymara obtenidos, así como lo que quisieran profundizar, con apoyo del educador tradicional y/o docente.

