

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

### EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS

#### Contexto fortalecimiento y desarrollo de la lengua.

**ACTIVIDAD:** Escriben mensajes, en lengua aymara, a partir de las enseñanzas identificadas en relatos recopilados del entorno familiar.

#### Ejemplos:

- Sentados en círculo observan y escuchan el relato: “El cóndor y el avestruz malagradecido” y comentan sobre su origen.
- Los estudiantes reflexionan y conversan sobre la importancia de los abuelos en la transmisión cultural y valórica del pueblo aymara, por ejemplo, a partir de los relatos andinos con las enseñanzas que estos dejan, y de sus propias experiencias de vida.
- Registran palabras y expresiones en lengua aymara del relato anterior.
- Establecen las enseñanzas que deja para el pueblo aymara el relato escuchado.
- El educador tradicional y/o docente motiva a los estudiantes a indagar en su familia sobre relatos que sean conocidos por ellos y que contengan enseñanzas.
- Preparan un PowerPoint en lengua aymara con imágenes representativas de los relatos recopilados para narrarlos con sus palabras frente a su grupo curso.

