

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

## EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

**ACTIVIDAD:** Elaboran fichas informativas y un muestrario sobre las hierbas utilizadas por el pueblo aymara.

**Ejemplos:**

- Observan un video sobre **qulliri** (médico aymara):  
<https://www.youtube.com/watch?v=KviF2sErfvk>
- Reflexionan sobre lo observado comentando sobre el trabajo de ser **qulliri** (médico aymara), respondiendo preguntas, tales como:  
¿Conoces un **qulliri** (médico aymara)?  
¿Cómo aprendieron a conocer el uso de las hierbas?  
¿Dónde obtienen las hierbas?
- Junto al educador tradicional y/o docente investigan en la sala de enlaces, en el CRA o con su familia y construyen fichas de información, con fotografía o dibujo incluido.

Nombre de la hierba: Chachakuma

Lugar donde crece: Altiplano

Propiedades curativas: Cura la puna, dolor de cabeza



- En la sala de clases comparten las fichas con sus compañeros y con la ayuda del educador tradicional y/o docente identifican el nombre en aymara o castellano de las hierbas.
- En grupos de cuatro integrantes seleccionan cinco hierbas para traer a la sala de clases y elaboran un muestrario con ellas. Observan su forma, aroma y reconocen su propiedad curativa.



- Exponen su trabajo frente a sus compañeros describiendo sus nombres en aymara, su forma, su aroma, uso medicinal y su relación con la madre naturaleza en su vida personal y familiar.
- Comentan la actividad apoyados por preguntas, tales como: ¿cuál es la importancia de las hierbas para el pueblo aymara?, ¿por qué debe ser controlado el uso de las hierbas según el pueblo aymara?, ¿qué te llamó la atención de lo aprendido sobre este tema?, entre otras.

