

Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales Pueblo Aymara

EJEMPLOS DE ACTIVIDADES

EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

ACTIVIDAD: Elaboran una pauta de comportamiento que se debe demostrar para participar en actividades ceremoniales como la **phawa** (diálogo con la madre naturaleza).

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente invita a los estudiantes a observar una **phawa** (diálogo con la madre naturaleza) realizada por un **yatiri** (sabio) para pedir por la comunidad escolar.
- Registran fotografías de la visita y ceremonia realizada o graban con algún medio tecnológico la actividad.
- Participan de una ronda de preguntas para recolectar información y reflexionar sobre ello. Las preguntas podrían ser las siguientes:
 - ¿Por qué se realiza la **phawa**?
 - ¿Qué suceda si no se realiza?
 - ¿Cómo participan los niños?
 - ¿Quiénes son las personas que la realizan?
 - ¿Cómo se deben comportar las personas en una **phawa**?
- Registran en su cuaderno las respuestas a las preguntas socializadas por el educador tradicional y/o docente.
- Con la participación de los estudiantes y el educador tradicional y/o docente elaboran una pauta de comportamiento que se debe demostrar para participar en las actividades ceremoniales como la **phawa** (diálogo con la madre naturaleza).
- Crean un repertorio lingüístico relacionado con los conceptos de realización de la **phawa** (diálogo con la madre naturaleza).
- Para el cierre el educador tradicional y/o docente concluye diciendo que toda actividad colectiva propia de la cultura aymara va siempre iniciada con la práctica de la **phawa** (diálogo con la madre naturaleza), para expresar y demostrarle el respeto profundo que se le tiene, dado que se le considera la madre de todos los seres vivos.

