

Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales Pueblo Aymara

EJEMPLOS DE ACTIVIDADES

EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍA, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

ACTIVIDAD: Registran en un recuadro información sobre los pisos ecológicos según territorios aymara.

Ejemplos:

- Observan fotografías en un PowerPoint, proporcionadas por el educador tradicional y/o docente, sobre las características geográficas de los pisos ecológicos según territorios aymara:

Región de Arica Parinacota	
Suni pata	Zona del altiplano
Qhirwa pata	Zona precordillera valles altos
Qhirwa manqha	Zona de valles bajos
Quta thiya	Costa

Región de Tarapacá	
Suni pata	Zona del altiplano
Qhirwa pata	Zona de precordillera
Waña pata	Zona de desierto
Quta pata qullu thiya	Cordillera de la costa
Quta thiya	Costa

- Reconocen y registran en su cuaderno los cerros importantes, los ríos y quebradas de cada piso ecológico.
- Observan, identifican y describen las terrazas de los pisos ecológicos de la comunidad a la cual pertenecen.
- Reconocen los cultivos que se siembran en las terrazas de los pisos ecológicos.
- Completan un cuadro con información como la siguiente:



Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales Pueblo Aymara

Región de Arica Parinacota		Siembra cultivo- fruto	Comunidad o nombre de la terraza
Suni pata	Zona del altiplano		
Qhirwa pata	Zona precordillera valles altos	Tunqu (maíz)	Socoroma
Qhirwa manqha	Zona de valles bajos		
Quta thiya	Costa		

Región de Tarapacá		Siembra cultivo- fruto	Comunidad
Suni pata	Zona del altiplano		
Qhirwa pata	Zona de precordillera		
Waña pata	Zona de desierto		
Quta pata qullu thiya	Cordillera de la costa		
Quta thiya	Costa		

- Para el cierre el educador tradicional y/o docente comenta que los pisos ecológicos están presentes en todo el territorio andino, dado que permite el cultivo de una variedad de productos, mejorando así la dieta alimenticia de la comunidad. Esta forma de cultivo se puede observar en todas las regiones andinas.

