

## Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales Pueblo Aymara

### EJEMPLOS DE ACTIVIDADES

#### EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

Contexto: sensibilización sobre la lengua.

**ACTIVIDAD** Escriben breves diálogos para dramatizarlos, utilizando palabras en lengua aymara, considerando los hechos y contexto de un relato tradicional.

#### Ejemplos:

- Sentados en círculo comparten la lectura del relato “Mi viaje sentado en **ankarilla** (angarilla)”, acompañado de imágenes preparadas por el educador tradicional y/o docente.
- Luego de escuchar el relato comparten conocimientos sobre los viajes que realizaban los abuelos, para conseguir alimentos.
- Comentan su experiencia sobre los paisajes que se observan en un viaje.
- Con el apoyo del educador tradicional y del docente de Lenguaje y Comunicación, se organizan en grupos y escriben diálogos para dramatizarlos, incluyendo palabras en lengua aymara.
- Se reparten y asumen los roles para protagonizar la dramatización de: “Mi viaje sentado en angarilla”.
- Escriben su parte del diálogo en una cartilla y traen de su casa al menos dos elementos para intercambiar en el trueque.
- Practican la modulación de las palabras en lengua aymara.
- Ensayan la obra 10 minutos, antes de todas las clases por un periodo aproximado de un mes.
- Realizan un ensayo general de la obra apoyados por el educador tradicional y/o docente.
- Presentan la obra en un acto de la escuela.

