

## Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales Pueblo Aymara

### EJEMPLOS DE ACTIVIDADES

#### EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

Contexto: sensibilización sobre la lengua.

**ACTIVIDAD:** Crean, con apoyo del educador tradicional y /o docente, un poema de dos estrofas que incluyan palabras en lengua aymara sobre tiempos de cosecha.

#### Ejemplos:

- Escuchan el sonido del viento en un audio por dos minutos.
- Observan imágenes de cosecha de diferentes productos agrícolas en un PowerPoint.
- Leen en lengua aymara los productos expuestos en el PowerPoint.
- Buscan en un diccionario palabras que rimen con los siguientes términos en lengua aymara:

Yapu (cosecha)



Tunqu (maiz)



Jawasa (habas)



Ch'uí (papa)



Juyra (quinua)



- Con el apoyo del educador tradicional y/o docente ensayan diferentes rimas practicando la pronunciación de las palabras en lengua aymara.
- Escriben en su cuaderno las rimas creadas con las palabras en lengua aymara.



## Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales

### Pueblo Aymara

- Forman un poema en castellano incorporando al menos una palabra en lengua aymara a una estrofa creada con las rimas, para expresarlo a modo de una declamación. Los poemas deben ser breves y comprensibles al oído de los estudiantes.
- Salen de la sala de clases y al aire libre expresan sus poemas frente a sus compañeros.
- Para el cierre el educador tradicional y/o docente felicita a los estudiantes y comenta que en la vida del aymara, en todo momento está siempre presente el diálogo con la madre naturaleza, dado que todos somos hijos de ella.

