

Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales Pueblo Aymara

EJEMPLOS DE ACTIVIDADES

EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

ACTIVIDAD: Describen el comportamiento que se debe tener en las ceremonias rituales, como la **phawa** y el **ayni** (trabajo comunitario).

Ejemplos:

- Observan los registros fotográficos y/o audiovisuales generados en la actividad ceremonial anterior relacionada con la “**phawa**” y otras ceremonias recopiladas.
- Responden preguntas sobre la actividad observada en los registros fotográficos y/o audiovisuales, tales como:
 - ¿Cómo fue el comportamiento de los sabios en la ceremonia?
 - ¿A quién mencionaron en la ceremonia?
 - ¿Cómo fue el comportamiento de los demás en la ceremonia?
 - ¿Quiénes dialogaron con la **Pachamama** en la ceremonia?
- Observan registros audiovisuales y fotografías, proporcionadas por el educador tradicional y/o docente, sobre actividades colectivas productivas desarrolladas por la comunidad, como el **ayni** en la agricultura, techado de las casas, ganadería, comercio, etc.
- Responden preguntas sobre las evidencias observadas, tales como:
 - ¿Quiénes participan de la actividad?
 - ¿Cómo es el comportamiento de los participantes en la actividad?
 - ¿Qué atención reciben los que participan?
 - ¿Cómo iniciaron la actividad?
- El educador tradicional y/o docente proyecta en un PowerPoint un recuadro como el siguiente, con información que les permita reflexionar y comparar las actividades de la **phawa** y el **ayni**:

Patrones de conducta en aymara	En una Phawa (diálogo con la madre naturaleza)	En un ayni (trabajo colectivo en la escuela)
Yäqaña (respeto)	El respeto es con la Pachamama (madre naturaleza)	El respeto es con las personas de la comunidad y todos los que vienen de otros lados a colaborar.
Waxt'asiña (reciprocidad)	Es con la Pachamama y wilka tata y los ancestros tutelares.	La reciprocidad es con todas las personas que participaron en la actividad colectiva, por tanto, se le considera en una próxima vez para devolverle la participación.
Luraña (participación)	En la rogativa participan todos los adultos. Los niños escuchan y	Todas las personas invitadas o voluntariamente participan. Los niños ayudan junto a sus padres



Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales

Pueblo Aymara

	observan.	aprendiendo en labores propias para su edad, en la actividad. Por ejemplo, selección de tamaños de los frutos.
lwxasiri (el yatiri que dialoga con la madre naturaleza)	El yatiri (sabio) pide y agradece a los seres tutelares. Los niños participan escuchando y aprendiendo.	Todos los adultos representantes pueden participar de la rogativa, para que a todos les vaya bien en la actividad. Los niños solo escuchan y observan en silencio.

- Con el apoyo del educador tradicional y/o docente ordenan las siguientes acciones en cada cuadro de actividad: **phawa** y **ayni**

- Respeto a la **Pachamama**
- Reciprocidad a la comunidad
- Los niños participan en silencio
- Los adultos trabajan en la actividad
- Los niños observan
- Dialoga con la **Pachamama**
- Seleccionar semillas
- Participa toda la comunidad

PHAWA	AYNI
-	-
-	-
-	-
-	-

- Para el cierre el educador tradicional y/o docente explica a los estudiantes que en toda actividad que forma parte de la vida cultural aymara estará ligada a la ritualidad, dado que con ello se le demuestra el respeto que merece la madre naturaleza. Del mismo modo está presente el acto de reciprocidad, en todos los trabajos colectivos de la comunidad y gracias a ello se puede lograr el éxito del trabajo de toda la comunidad.

