

Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales Pueblo Aymara

EJEMPLOS DE ACTIVIDADES

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

Contexto: fortalecimiento y desarrollo de la lengua.

ACTIVIDAD: Describen en lengua aymara las principales acciones del día, del entorno familiar y comunitario.

- Con el apoyo del educador tradicional y/o docente, los estudiantes reflexionan sobre sus deberes y obligaciones en el entorno de su hogar y comunidad, para convivir en armonía con la familia y naturaleza.
- Observan un cuadro distribuido con los momentos principales del día.

“Cuadro de momentos del día en aymara”

Pacha (momentos)

| Uru (día, en la mañana) | Chika uru (medio día) | Jayp’u (tarde) | Aruma/arama (noche) |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |

- Luego de observar infieren mensajes en lengua aymara referidos a las principales acciones que se realizan durante el día en el entorno familiar.
- Construyen un listado de acciones en lengua aymara referidas a las principales actividades del día en la vida cotidiana del entorno familiar, considerado aquellas relacionadas con la sana convivencia.
- Con el apoyo del educador tradicional y/o docente, distribuyen en el cuadro observado el listado de las acciones del día, realizadas con su familia y comunidad, considerando los principios del **suma qamaña** (vivir en armonía) y de reciprocidad. Comparten su trabajo entre pares para revisarlo.



Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales

Pueblo Aymara

| Pacha (momentos) | |
|--|--|
| <p>Uru (día, en la mañana)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nayax alwata sartasiristwaa (yo acostumbro a levantarme temprano) • Akana taqiru aruntasiñaxa (aquí se saluda a todos) • Junt'uma unt'aña taqpachani (tomar desayuno entre todos) • Suma yatiquaña uñajasinsa (aprender muy bien observando) • Suma uruna lurasña (trabajar en el día en armonía) | <p>Jayp'u (tarde)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akana taqiru aruntasiñaxa (aquí se saluda a todos) • Suma luraña munañaxa (hacer el trabajo con dedicación y en armonía) • Junt'uma umt'aña taqpachani (tomar once entre todos) • Suma yatiquaña uñajasinsa (aprender muy bien observando) • Jayp'una tv uñjaña (en la tarde ver tv) |
| <p>Chika uru (mediodía)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suma maqt'asiña pachamamampi (almorzar agradecido con la Pachamama) • Suma smart'asiña lurasñataki (descansar para trabajar bien) • Suma yatintaña ist'asinsa (aprender muy bien escuchando) • Chika uruna suma maq'asiña (almorzar agradecido al mediodía) | <p>Aruma/arama (noche).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ratuki suma Ikiñaxa (dormir bien y temprano) • Suma smart'asiña ikiñasinsa (descansar provechosamente) • Suma lurasña (trabajar muy bien) • Arumana amuyasiña arsusinsa (reflexionar sobre los hechos en la noche) • Arumana amuyasinsa amtasiña (reflexionar en la noche para tomar decisiones) |

- Expresan exponiendo en lengua aymara, con ideas claras, las principales acciones del día, en la vida cotidiana del entorno familiar.
- Escriben carteles en lengua aymara para pegarlos en un mural de la sala de clase o en su casa.
- Para el cierre el educador tradicional y/o docente enfatiza sobre la forma armoniosa que deben realizarse las actividades durante el día, principalmente practicando las normas de buena conducta, obediencia, respeto entre todos los seres, para no romper el equilibrio y la armonía.

