

## Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales Pueblo Aymara

### EJEMPLOS DE ACTIVIDADES

#### EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

**ACTIVIDAD:** Escriben algunas reflexiones y deseos sobre hechos importantes ocurridos durante el año y proyecciones para el inicio del **machaq mara/mara t'aqa** (cambio ciclo).

**Ejemplos:**

- Sentados en círculo, guiados por el educador tradicional y/o docente, y apoyados de imágenes recuerdan hechos significativos ocurridos durante el año en un diálogo abierto entre todos.
- Reflexionan sobre su participación en los hechos, respondiendo las siguientes preguntas:  
¿Qué logros personales obtuviste durante el año?  
¿Qué esperas lograr para este nuevo ciclo?
- Registran en su cuaderno su **amuyasita** (reflexiones) de los hechos recordados.
- Con apoyo del educador tradicional y/o docente escriben en una hoja de block u oficio, junto a un dibujo, sus deseos para **machaq mara/mara t'aqa** (cambio de ciclo).
- Leen sus **amayasita** (reflexiones) y sus deseos para el nuevo **machaq mara/mara t'aqa** (cambio de ciclo) en el acto que se realiza en el colegio.
- Para el cierre de la actividad el educador tradicional y/o docente comenta que una de las prácticas culturales ancestrales es el diálogo reflexivo, el que se realiza en forma individual, acompañado o comunitario, para hacerlo antiguamente se compartía el uso de la **ch'uspa** (bolsita con hojita de coca), en la actualidad solo se usa en las ceremonias rituales.

