

Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales Pueblo Aymara

EJEMPLOS DE ACTIVIDADES

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

ACTIVIDAD: Representan la relación entre la fiesta de la **chakana** (cruz andina) con las actividades productivas del pueblo aymara.

Ejemplos:

- Observan en un PowerPoint u otro medio disponible (láminas, fichas, fotografías, etc.) diferentes imágenes de la **chakana** (cruz andina).
- Reflexionan conversando sobre las actividades que el pueblo aymara realiza para celebrar la **chakana**.
- Escriben en su cuaderno las actividades productivas que el educador tradicional y/o docente registra en la pizarra o en un PC en PowerPoint.
- En una hoja de block dibujan una **chakana** (cruz andina) pintándola con los colores de la **wiphala** (bandera aymara).
- Recortan de revistas o imprimen de sitios web imágenes que representen las actividades productivas que se celebran en la fiesta de la **chakana**.
- Realizan una exposición mostrando todas las **chakana** dibujadas, pintadas y las actividades productivas recortadas.
- Para finalizar la clase el educador tradicional y/o docente comenta que las fiestas de la **chakana** están ligadas a la productividad, es decir, que en los momentos de su realización entrega mensajes de cómo trabajar las épocas de la siembra y de la cosecha; para enfrentar la llegada de la lluvia, heladas, el granizo y la nieve, que es una información relevante y significativa para el trabajo de subsistencia del pueblo aymara.

