

Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales Pueblo Aymara

EJEMPLOS DE ACTIVIDADES

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

Contexto: rescate y revitalización de la lengua.

ACTIVIDAD: Escriben breves diálogos para dramatizarlos, utilizando palabras y expresiones en lengua aymara, considerando los hechos y contexto de un relato tradicional.

Ejemplos:

- Sentados en círculo comparten la lectura del relato: “Mi viaje sentado en **ankarilla** (angarilla)”.
- Luego de escuchar el relato comparten opiniones sobre los viajes que realizaban los abuelos.
- Comentan su experiencia sobre los paisajes que se observan en un viaje.
- En grupos de cuatro integrantes dibujan y pintan en una cartulina el paisaje observado en un viaje, camino a una comunidad.
- Con el apoyo del educador tradicional y del docente de Lenguaje y Comunicación, se organizan en grupos y escriben diálogos para dramatizarlos, incluyendo palabras y expresiones en lengua aymara.
- El educador tradicional y/o docente distribuye roles y personajes para protagonizar la dramatización de: “Mi viaje sentado en angarilla”.
- Estudian su guion y practican la modulación y actuación del personaje de la obra, 10 minutos, al inicio de la clase, por un periodo aproximado de un mes.
- Clase a clase traen productos de su casa para intercambiar en el trueque.
- Realizan un ensayo general de la obra guiados por el educador tradicional y/o docente.
- Presentan la obra en un acto de la escuela.

