

Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales Pueblo Aymara

EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

ACTIVIDAD: Reflexionan y conversan sobre la relación que se establece con la **Pachamama** (madre naturaleza).

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente invita a los estudiantes a observar el entorno, la naturaleza al aire libre.
- Reflexionan sobre lo observado, dialogando y respondiendo a la pregunta: ¿qué observaron en el entorno?
- Los estudiantes registran en el cuaderno y en lengua aymara (según el contexto sociolingüístico que corresponda), los elementos que observaron en su entorno.
- Con el apoyo del educador tradicional y/o docente escriben la función que cumple cada uno de los elementos que registraron en el medio natural en que vivimos.
- Practican la pronunciación adecuada de los elementos naturales en lengua aymara.
- Reflexionan y conversan sobre la función que cumple cada elemento de la naturaleza, respondiendo las siguientes preguntas:
 - ¿Qué pasaría si faltara uno de esos elementos?
 - ¿Por qué debemos cuidar la naturaleza?
 - ¿Cómo podemos cuidar la **Pachamama**?
 - ¿Cómo se agradece a la **Pachamama** en la cultura aymara?
 - ¿Cómo se agradece en la cultura aymara a las personas y comunidad?
- Registran en su cuaderno sus respuestas y reflexiones con el apoyo del educador tradicional y/o docente.
- Para el cierre el educador tradicional y/o docente comenta que cada uno de los elementos de la naturaleza forma parte de todo un ecosistema, que se ayudan unos a otros porque somos una familia, hijos de la **Pachamama** (madre naturaleza) por tanto debemos cuidarnos entre todos.

