

Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales Pueblo Aymara

Matriz de Contenido Unidad 1

UNIDAD 1

CONTENIDOS CULTURALES:		
<ul style="list-style-type: none"> • Uywanakampi suma qamasiñaxa (Convivir en armonía con los todos los seres vivos) • Achachilaka anatpachana suma kusihipxi (Nuestros ancestros son felices en tiempos de carnaval) • Suma lurasinsa/Irnaqasinsa Kusiptanwa (El trabajo es mejor con alegría) 		
EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.		
CONTEXTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
Sensibilización sobre la lengua	Disfrutar y comprender textos orales breves, propios de la tradición de los pueblos, reconociendo algunas palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas, estableciendo relaciones con sus propios conocimientos y los de otros.	Expresan las emociones experimentadas a partir de diálogos o relatos escuchados.
		Representan el significado de algunas palabras en lengua aymara o en castellano, culturalmente significativas, presentes en los relatos o diálogos escuchados.
		Establecen relaciones entre lo escuchado con sus propios conocimientos y de otros cercanos (familias, amigos, compañeros).
Rescate y revitalización de la lengua	Disfrutar y comprender textos orales breves, propios de la tradición de los pueblos reconociendo expresiones y/o frases en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas, estableciendo relaciones con sus propios conocimientos y los de otros.	Expresan las emociones experimentadas a partir de diálogos o relatos escuchados.
		Explican con sus palabras, el contenido de los relatos o diálogos escuchados, utilizando algunas expresiones y/o frases en lengua aymara.
		Comunican la relación entre conceptos culturalmente significativos, presentes en los relatos o diálogos escuchados, con sus propios conocimientos y de otros cercanos (familias, amigos, compañeros).



Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales

Pueblo Aymara

Fortalecimiento y desarrollo de la lengua	Disfrutar y comprender textos orales breves, en lengua indígena, propios de la tradición de los pueblos, estableciendo relaciones con sus propios conocimientos y los de otros.	Expresan las emociones experimentadas y la información relevante presente en los diálogos o relatos escuchados, utilizando la lengua aymara.
		Explican con sus palabras el contenido de los relatos o diálogos escuchados, utilizando la lengua aymara.
		Relacionan el contenido de los relatos o diálogos escuchados con conocimientos propios y de otros cercanos (familias, amigos, compañeros), utilizando la lengua aymara.
		Opinan, en lengua aymara, sobre aspectos centrales de los diálogos y relatos escuchados.
EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES	
Comprender aspectos centrales de la historia del pueblo indígena, valorando la importancia que tiene para la comprensión de su presente y la construcción de su futuro.	Identifican eventos, hechos y situaciones comunitarias o territoriales que forman parte de la historia del pueblo aymara.	
	Reflexionan sobre la importancia de la historia del pueblo aymara.	
	Expresan con sus palabras la relación entre la historia del pueblo aymara, con su presente y con la construcción del futuro de la comunidad.	
EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES	
Comprender la vida en armonía y sus manifestaciones de interdependencia entre la naturaleza y el ser humano.	Describen actividades de la vida familiar, comunitaria, y/o escolar, que contribuyen al resguardo de la armonía con la naturaleza.	
	Representan diversas situaciones en que se manifiesta la interdependencia entre la naturaleza y el ser humano, en su comunidad y pueblo aymara.	
EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES	
Expresar mediante creaciones que utilicen la sonoridad y visualidad propias del pueblo indígena, dando	Identifican sonidos, colores y usos de materiales provenientes de la naturaleza, en las creaciones del pueblo aymara.	



Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales Pueblo Aymara

cuenta de la relación con la naturaleza y los otros.

Recrean sonidos e imágenes propias del pueblo aymara que den cuenta de la relación con la naturaleza y los otros.

ACTITUDES INTENCIONADAS EN LA UNIDAD

- Propender hacia un desarrollo integral de los estudiantes en su relación con el entorno natural, social, cultural, espiritual y el cuidado de los recursos naturales y medio ambiente, el valor de la palabra empeñada, el respeto mutuo, el respeto a los mayores, reciprocidad comunitaria y la importancia de estas prácticas ancestrales en la actualidad y en el territorio.
- Valorar la interculturalidad como una interacción mutua en que necesitamos apreciarnos y comprendernos como personas de culturas diversas.

Mes calendario agroecológico aymara

La primera unidad se inicia con el tiempo de **Jallupacha** (Tiempo de lluvia): Es una de las épocas de mayor expresión de alegría, la lluvia de verano y el verdor del campo, la celebración de **anata** (carnaval) convierten la época de mucha celebración y de agradecimiento a la **Pachamama** (madre naturaleza). Es un tiempo propicio para conocer el comportamiento que se debe tener con los seres vivos de la naturaleza.

Comprende los meses de: **jalluqallta** (diciembre), **chinquqa** (enero), **anata** (febrero), **achuqa** (marzo).

