

## Programa de Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales

### Interculturalidad

#### Actividad de evaluación

El educador tradicional y/o docente, presenta a los estudiantes la actividad de evaluación, que consistirá en la comprensión del conocimiento del territorio colla y la observación que estos hacen de la naturaleza presente en él, con la cual actúan con profundo respeto y agradeciendo a todo lo que esta ofrece.

A partir de la observación de un video, los estudiantes conocerán los usos medicinales que se les otorgan a las plantas, desde el conocimiento colla y cómo estos conocimientos se traspasan de generación en generación, siendo una solución a las enfermedades y cuyo uso responde a una profunda observación y conocimiento de su territorio.

Posteriormente, los estudiantes comparan estos conocimientos, con aquellos presentes en su territorio y explican los usos y características de las plantas medicinales que sus familias y/o comunidades usan. Los estudiantes en una caminata recolectan hierbas medicinales y realizan el proceso de secado y guardado junto al educador tradicional y/o docente. Para esta actividad, actúan con respeto y cuidado de la naturaleza, aplicando estrategias de observación y exploración del espacio natural.

Indicadores para considerar:

1. Menciona al menos dos usos medicinales que el pueblo colla (u otro pueblo originario, en estudio) le otorga a las plantas.
2. Explica los usos y características de las plantas medicinales que sus familias, comunidades y/o pueblo originario utilizan.
3. Realiza el proceso de secado y guardado de hierbas medicinales recolectadas en la actividad.
4. Expresa con sus palabras la importancia de estos saberes y conocimientos para los pueblos originarios que los practican.

