

Programa de Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales

Interculturalidad

Orientaciones para el educador tradicional y/o docente

Las actividades propuestas, buscan intencionar el principio de la solidaridad y el bien común, por medio de compartir y convivir cuidando que todos estén bien. Asimismo, es importante considerar que siempre los ejemplos de actividades que se presentan en este Programa de Estudio podrán ser reemplazados o fortalecidos, con aquellos conocimientos culturales propios de los territorios en los que viven los estudiantes, los cuales además podrán ser transmitidos por sus familias o su educador tradicional y/o docente, por ejemplo la práctica cultural de “veranadas” o “invernadas”, puede ser aplicada a otros pueblos que comparten este conocimiento respecto al uso del territorio, a partir de sus condiciones climáticas. Otro aspecto importante a tener en cuenta para el desarrollo de las actividades, es la posibilidad de realizar las contextualizaciones que permitan el logro de los propósitos con pertinencia y significatividad, esto es particularmente necesario en aquellos casos en los que el establecimiento educacional se localiza en espacios urbanos, o hay menos presencia de comunidades indígenas, en cuyo caso es factible ampliar el uso de fuentes de información o adecuar la actividad a las condiciones de contexto. Asimismo, generar articulaciones con otras asignaturas a propósito de las actividades propuestas favorece significativamente los aprendizajes. En este sentido, es importante que el educador tradicional y/o docente trabaje integradamente con los demás docentes a fin de elaborar estrategias didácticas en las que puedan converger los Objetivos de Aprendizaje, por ejemplo, a partir de un proyecto interdisciplinario intercultural. Se sugiere entonces trabajar un proyecto con la asignatura de Ciencias Naturales a propósito de la actividad de esta unidad, de elaboración de un fichero de plantas medicinales, ya que se pueden integrar saberes y conocimientos desde ambas asignaturas como un diálogo intercultural que permitirá profundizar los aprendizajes de los estudiantes sobre el tema.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE OTRAS ASIGNATURAS DE PRIMER AÑO BÁSICO CON LOS QUE SE PUEDEN VINCULAR ESTAS ACTIVIDADES

A continuación, se proponen Objetivos de Aprendizaje de otra asignatura, que podrían, en el caso de que lo considere pertinente, ser abordados en conjunto con esta unidad:

- Ciencias Naturales, OA2: “Observar y comparar animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, entre otras”.
- Ciencias Naturales, OA3: “Observar e identificar, por medio de la exploración, las estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces”.
- Ciencias Naturales, OA4: “Observar y clasificar semillas, frutos, flores y tallos a partir de criterios como tamaño, forma, textura y color, entre otros”.
- Ciencias Naturales OA5: “Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables, y proponiendo medidas para su cuidado”.

