

Programa de Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales Pueblo Diaguita

Ejemplo de rúbrica

Los desempeños de los estudiantes pueden ser evaluados a medida que se va desarrollando la Unidad. En este caso se presenta un ejemplo de rúbrica con algunos criterios relacionados con los indicadores de los cuatro ejes de la Unidad:

| Criterio / Nivel de desarrollo | En vías de alcanzar el desempeño | Desempeño medianamente logrado | Desempeño logrado | Desempeño destacado |
|--|---|---|---|--|
| Emociones experimentadas a partir de un relato diaguita escuchado. | Menciona una emoción experimentada a partir de un relato escuchado. | Menciona una emoción experimentada a partir de un relato escuchado, relacionando dicha emoción con el relato. | Menciona al menos dos emociones experimentadas a partir de un relato escuchado, relacionando alguna de sus emociones con el relato. | Menciona variadas emociones experimentadas a partir de un relato escuchado, relacionando cada emoción con el relato. |
| Palabras y expresiones en lengua indígena aprendidas de los relatos diaguita escuchados. | Reproduce palabras en lengua indígena de uso frecuente en situaciones cotidianas. | Reproduce palabras en lengua indígena, de uso frecuente y aprendidas de los relatos escuchados. | Reproduce algunas palabras y expresiones en lengua indígena aprendidas de los relatos escuchados. | Reproduce variadas palabras y expresiones en lengua indígena aprendidas en diversas situaciones comunicativas. |
| Características propias de su comunidad diaguita. | Nombra al menos una característica de su comunidad. | Describe al menos una característica de su comunidad. | Expresa con sus palabras las características de su comunidad. | Aporta con algún ejemplo y descripción detallada, a la caracterización de su comunidad. |



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Eventos y ceremonias relacionadas con la espiritualidad de su pueblo en su territorio o comunidad. | Reconoce al menos un evento o ceremonia relacionada con la espiritualidad del pueblo diaguita. | Describe al menos un evento o ceremonia relacionada con la espiritualidad del pueblo diaguita. | Expresa con sus palabras algunas características de eventos o ceremonias relacionadas con la espiritualidad del pueblo diaguita. | Aporta con algún ejemplo y descripción detallada, a la caracterización de eventos o ceremonias relacionadas con la espiritualidad del pueblo diaguita. |
| Expresiones patrimoniales propias del entorno cultural diaguita al que pertenece. | Nombra al menos una expresión del patrimonio cultural diaguita, propio de su comunidad o territorio. | Describe al menos una expresión del patrimonio cultural diaguita, propio de su comunidad o territorio. | Expresa brevemente la importancia de dos expresiones patrimoniales propias del entorno cultural al que pertenece. | Expresa la importancia de tres o más expresiones patrimoniales propias del entorno cultural al que pertenece. |

