

## Programa de Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales

### Pueblo Diaguita

#### Ejemplo de rúbrica

Los desempeños de los estudiantes pueden ser evaluados a medida que se va desarrollando la Unidad, en este caso se han intencionado de manera integrada algunos criterios relacionados con los indicadores de los cuatro ejes. Esto como ejemplo para una actividad de evaluación, a partir de una rúbrica como la siguiente:

Criterio/ Nivel de Desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado	Desempeño logrado	Desempeño destacado
Significado e importancia cultural de los símbolos propios de la escritura ancestral.	Identifica alguna manifestación simbólica propia de la escritura ancestral del pueblo diaguita.	Expresa con sus palabras el significado de la escritura ancestral para el pueblo diaguita.	Expresa con sus palabras el significado y la importancia cultural de los símbolos propios de la escritura ancestral diaguita.	Expresa con sus palabras el significado y la importancia cultural de los símbolos propios de la escritura ancestral diaguita y los representan de alguna forma gráfica para comunicarlo a otros.
Valores y principios de formación personal según su cultura.	Identifica al menos un valor o principio que caracteriza a la cultura diaguita.	Identifican al menos dos valores o principios de formación personal de la cultura diaguita.	Describe los valores y principios de formación personal de la cultura diaguita.	Describe los valores y principios de formación personal de la cultura diaguita, explicando su importancia o ejemplificando cómo se visibiliza en la vida diaria.



Saberes de su cultura que se han transmitido de generación en generación.	Identifica algún saber que se ha transmitido en su familia, de generación en generación.	Menciona algunos saberes de su cultura que se han transmitido de generación en generación en la familia.	Expresa con sus palabras variados saberes de la cultura diaguita que se han transmitido de generación en generación en la familia.	Expresa con sus palabras variados saberes de la cultura diaguita que se han transmitido de generación en generación en la familia y comunidad, incorporando algunas evidencias o ejemplos.
Expresiones de arte propias del pueblo diaguita.	Menciona alguna expresión de arte propia del pueblo diaguita.	Identifica al menos dos expresiones de arte propias del pueblo diaguita.	Reconoce diversas expresiones de arte propias del pueblo diaguita.	Describe, incorporando algún detalle, las diferentes expresiones de arte propias del pueblo diaguita.

