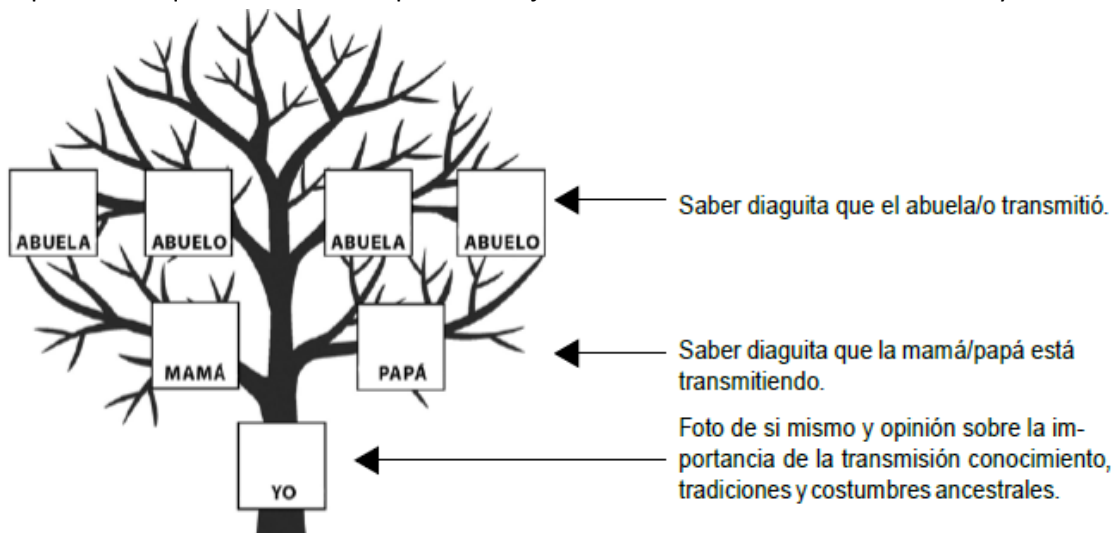


## Programa de Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales Pueblo Diaguita

### Ejemplo de evaluación

Esta unidad da la oportunidad de evaluar los avances de niños y niñas en el proceso. En esta unidad se propone que los niños realicen un árbol genealógico de los saberes transmitidos.

La actividad consiste en que niños y niñas indaguen y registren los saberes de la cultura diaguita que sus padres “heredaron” de sus propios padres (los abuelos) y los que ellos están aprendiendo de sus papás o adultos con los que viven. Así, en el siguiente árbol, el niño escribe un aprendizaje o saber de la cultura diaguita que sus abuelos transmitieron a sus padres y lo que su papá y mamá (u otros adultos de la familia) le transmiten a él o ella. En el recuadro “yo”, el niño o niña pega su foto. Este es solo un ejemplo, el educador tradicional y/o docente puede buscar otro esquema que se adapte mejor a sus necesidades y realidad.



Indicadores de evaluación a considerar:

- Buscan y registran información sobre los saberes o aprendizajes que fueron transmitidos por diferentes generaciones de su familia.
- Opinan sobre la importancia de que las familias transmitan conocimientos, tradiciones, costumbres de una generación a otra.
- Comenta lo que aprendió realizando la actividad.

