

Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales Pueblo Aymara

REPERTORIOS LINGÜÍSTICOS

El repertorio lingüístico posee términos que se utilizarán en las actividades desarrolladas, de los cuales el educador tradicional y/o docente podrá seleccionar o tener como referencia, considerando el contexto que se aborda desde la lengua.

Markasax uñt'aña Tener conocimiento del pueblo	Pachamat amtasiña Reciprocidad con la Pachamama	Awtipachan lurasñañaka Actividades de invierno
Aruntawi: Saludo Marka: Comunidad Thaya: Viento Uma: Agua Munaña: Querer Wila: Rojo Qamaña: Vivir Jawira: Río Yuspayarpa: Gracias Amuyasiña: Reflexionar Ratuki: Rápido Anatiri: Jugar	Pachamama: Madre naturaleza Kupala: Copal, tierra blanca Insinsu: Tierra resinosa de color amarillo Misa: Mesa ceremonial Luqtataña: Elevar la oración Musq'naka: Dulce	Ch'qi: Papa Luq'i: Chuño blanco Ch'uño: Papa deshidratada Ch'uñawi: Lugar para hacer las papas Uma: Agua Kayu: Pies Wilka: Sol Saku: Saco Chhullunkata: Congelado