

PAUTA ACTIVIDADES: LEER E INTERPRETAR INFORMACIÓN DESDE GRÁFICOS DE BARRAS

Actividad 1: El gráfico muestra la inasistencia de la semana en un curso de 3° básico.



a) ¿Cuál es el día de mayor inasistencia?

...El día jueves.....

b) ¿Cuántos estudiantes faltaron el lunes?

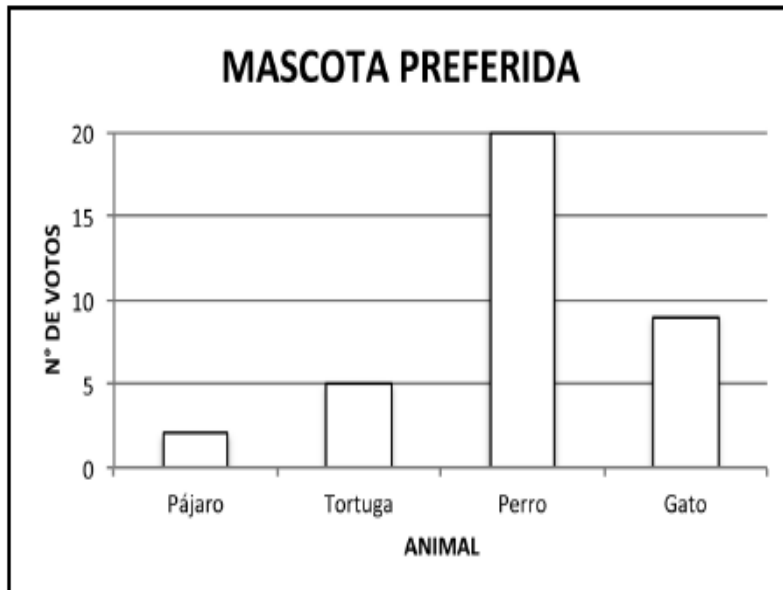
...5 estudiantes.....

c) Si el curso tiene 36 estudiantes, ¿cuántos asistieron el día viernes?

...Asistieron 31 estudiantes.....

Actividad 2:

El gráfico muestra la preferencia de mascota de los estudiantes.



a) ¿Cuál es la mascota menos preferida por los estudiantes encuestados?

...Pájaros.....

b) ¿Cuántos estudiantes tiene el curso?

...36 estudiantes.....

c) ¿Cuántos estudiantes prefieren un gato?

...9 estudiantes.....

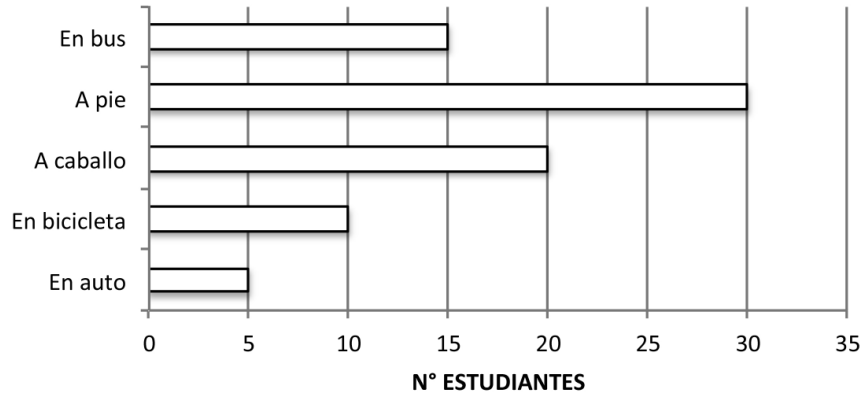
d) ¿Cuántos estudiantes prefieren un perro?

...20 estudiantes.....

Actividad 3:

Se realizó una encuesta a los estudiantes de 3° básico del colegio y la información se muestra en el siguiente gráfico.

TRASLADO A LA ESCUELA



Completa:

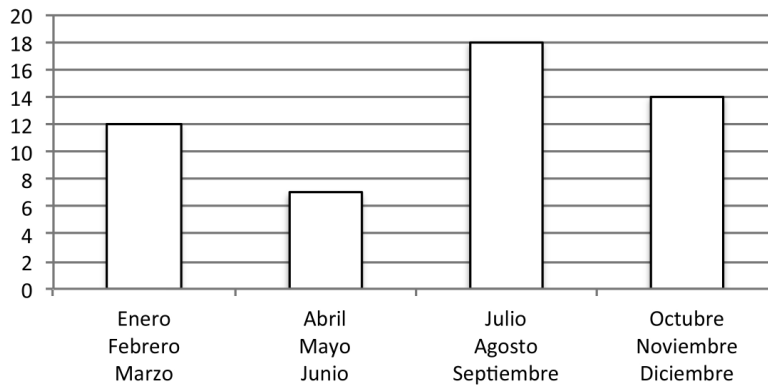
a) La mayoría de los estudiantes se traslada a...**pie a la escuela**.....

b) El total los estudiantes de 3° básico del colegio son.....**80**.....estudiantes.

Actividad 4:

Observa el gráfico y completa.

CUMPLEAÑOS DEL 3° BÁSICO



a) En el tercer trimestre hay.....**18**.....estudiantes de cumpleaños.

b) El curso está compuesto por....**51**.....estudiantes.

c) Durante el primer trimestre hay.....**5**.....estudiantes más de cumpleaños que el segundo trimestre.

Elaborado por: Programa de Educación Rural División de Educación General; Ministerio de Educación
Módulo didáctico para la enseñanza y el aprendizaje de la asignatura de Matemática en escuelas rurales multigrado.