

Programa de Lengua y Cultura de Pueblos originarios Ancestrales Pueblo Aymara

Orientaciones para el educador tradicional y/o docente

En esta Unidad los niños y niñas interiorizarán aspectos significativos de la cultura del pueblo aymara, por esto es muy relevante que el educador tradicional y/o docente pueda guiar a los niños y niñas en sus procesos de aprendizaje desde un acercamiento didáctico a la sabiduría ancestral y de esa forma generar una disposición positiva a este conocimiento. Cobra importancia que en el desarrollo de las actividades vinculadas a ceremonias, el educador tradicional y/o docente modele y refuerce las actitudes de respeto y de escucha activa de parte de los estudiantes, puesto que se abordarán aspectos fundamentales de la cosmovisión y espiritualidad del pueblo aymara, en este sentido, la práctica de protocolos y pautas de comportamiento son centrales. Además, puede orientar el despliegue de las actividades hacia la reflexión de la identidad y valoración de la cultura. En los ejemplos de actividades se entregan diversas posibilidades para realizarlas, igualmente, el educador tradicional y/o docente, puede hacerlo desde las variaciones territoriales que adoptan estas manifestaciones culturales para dar mayor pertinencia y significado, recordando que el Programa de Estudio solo entrega sugerencias. Asimismo, como se ha indicado previamente es altamente recomendable que las actividades de aprendizaje que consideran el conocimiento de prácticas vinculadas a procesos productivos se puedan desarrollar en contextos reales, lo que permitirá un aprendizaje situado y pertinente, considerando que estas no solo refieren a la realización de actividades cotidianas desarrolladas por las comunidades, sino que se vinculan estrechamente con aspectos significativos de su cosmogonía.

