

Programa de Lengua y Cultura de Pueblos Originarios Ancestrales

Pueblo Lickanantay

Orientaciones para el Educador tradicional o Docente

Introducción

En esta cuarta unidad se sugiere potenciar el desarrollo de habilidades, conocimientos y actitudes relacionadas, por ejemplo, con los mensajes que entrega la naturaleza, en este sentido, la familia y la mediación del educador tradicional y/o docente resultan fundamentales en su interpretación. La propuesta didáctica para fortalecer la actividad es salir del aula y observar el entorno, una salida a terreno es lo más recomendable, considerando que las características significativas del territorio y la naturaleza se aprecia y percibe desde la vivencia, no obstante, en la propuesta también se indica la posibilidad de contar con recursos audiovisuales, que apoyen en la experiencia.

En esta cuarta unidad el uso de las TIC's como herramienta para el desarrollo de ciertas actividades y como parte importante de aprendizajes relacionados al ámbito de la lengua, lo hace un conocimiento acorde a los tiempos actuales, por lo cual, articularlo con la asignatura de Tecnología, permitirá que los niños y niñas usen el procesador de textos para crear, editar y guardar información. En este sentido, se enfatiza la recomendación permanente del apoyo del educador tradicional y/o docente, o de la familia, en caso de actividades desarrolladas en casa, para la búsqueda de información en sitios web, la selección y uso, ya que puede encontrarse información errada o que no sea pertinente a los aprendizajes planteados para este nivel de la enseñanza, o pueden ser estudios especializados, de compleja comprensión para niños y niñas de segundo año básico.

A continuación, se presenta información sobre temas propios de la cultura y la cosmovisión del pueblo lickanantay, que fueron trabajados en la unidad con la finalidad de entregar elementos con los que se puede enriquecer y profundizar el trabajo de aula.

