



**Comprensión de lectura de *Los diez animales más letales***

Esta guía acompaña al texto “Estos son los 10 animales más letales”, disponible en [www.curriculumenlinea.cl](http://www.curriculumenlinea.cl).

**I. Antes de la lectura**

1. ¿Qué significa letal?
2. Si usted tuviera que confeccionar una lista de los tres animales más letales, ¿cuáles incluiría?

**II. Después de la lectura**

3. Complete la siguiente tabla con la información del texto leído. Siga el ejemplo que se presenta:

<b>Animales más letales</b>	<b>Acción con que mata</b>	<b>Lugar donde habita</b>	<b>¿Cuántas personas mata al año?</b>
1. <i>Mosquito Anopheles</i>	<i>Cuando pica, puede transmitir enfermedades</i>	<i>Zonas tropicales de África, Asia y América.</i>	<i>2 millones de personas al año.</i>
2. <i>Cobra asiática</i>	<i>Inyecta una neurotoxina cuando muerde.</i>	<i>Asia. El estudiante debe inferirlo de su nombre.</i>	<i>(No aparece ni puede inferirse)</i>
3.			
4.			

5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

**4. Conteste en su cuaderno:**

- a) A partir de la lista de *Livescience* que está en el texto, ¿en qué continente hay más animales letales?
- b) Si usted tuviera que elegir a uno de estos animales para hacer una campaña de alerta sobre su peligrosidad, ¿cuál elegiría? Dé dos argumentos que apoyen su decisión.
- c) ¿Por qué el escritor de este texto señala que la lista elaborada por *LiveScience.com* es polémica?
- d) De los animales que se presentan en la lista de los “10 más letales”, ¿cuál le llamó más atención? Escriba dos razones que apoyen su elección.

Elaborado por: Paula Guin-Po