

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.**

### CONTEXTO DE RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA:

**ACTIVIDADES:** Realizan una presentación para compartir información referida a aspectos culturales del pueblo quechua, utilizando las TIC.

#### Ejemplos:

- Indagan en Internet información significativa referida a aspectos culturales propios del pueblo quecha, tales como: ceremonias de petición y agradecimiento a la **Pachamama**; formas pastoreo de llamas, vicuñas y otros animales; saludos a la **Pachamama**; entre otros.
- Escriben, con ayuda del **yachachiq** o algún familiar y, utilizando los medios tecnológicos disponibles, frases y oraciones en idioma quechua referidas a prácticas culturales del pueblo quechua, tales como:
  - “**Sapa paqarin pachamamaykuta napaykuyku**” (Saludamos todas las mañanas a nuestra Pachamama).
  - “**Pachamamata pachichayku mikhunakunata quwasqaykumanta**” (Agradecemos a la Pachamama por los alimentos que nos brinda); entre otras.
- Preparan exposición oral, utilizando los medios tecnológicos disponibles, sobre la importancia que tienen los valores culturales trabajados y de qué manera los han incorporado a su vida cotidiana.
- Los estudiantes conversan, con ayuda del **yachachiq**, sobre la estructura de una presentación oral:
  - ✓ Saludo en quechua
  - ✓ Presentación personal en quechua
  - ✓ Presentación del tema en español
  - ✓ Desarrollo del tema en español
  - ✓ Agradecimiento y despedida en quechua
- Presentan al resto del curso la información recopilada en Internet.

