

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.**

### CONTEXTO DE FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA LENGUA:

**ACTIVIDAD:** Crean diálogos relativos a valores culturales del pueblo, empleando palabras y expresiones en idioma quechua.

#### Ejemplos:

- Los estudiantes, con ayuda del **yachachiq**, reflexionan sobre la importancia del “acto de escuchar” (**uyariy**) para la transmisión y aprendizaje de valores culturales quechua.
- Escuchan diversos relatos que contienen valores culturales, tales como: “**Ama llulla**” (no ser mentiroso), “**Ama qhilla**” (no ser flojo), “**Ama suwa**” (No ser ladrón) y principios tales como: **ayni** y **sumaq kawsay**.
- Relacionan la formación de valores culturales quechua con las palabras: **uyariy** (escuchar), **yachaqay** (aprender) y **yanapayta** (ayudar).
- Escriben, con ayuda del **yachachiq**, expresiones en quechua relacionadas con palabras con significado cultural, tales como: **uyariy** (escuchar), **yachaqay** (aprender) **yanapayta** (ayudar). Por ejemplo:
  - **Uyarispa yachaqayku** (Aprendemos escuchando);
  - **Kuraqkunata ñuqayku uyariyku** (Nosotros escuchamos a los mayores),
  - **Mana llullayta yachaqayku** (Aprendemos a no mentir);
  - **Chajrapi llank'ayta mamayta yanapani** (Ayudo a mi madre a trabajar en la chacra);
  - **Masikunanchiqta yanapaykupuni** (Ayudamos siempre a nuestros compañeros);
 entre otras.
- Con ayuda del **yachachiq**, crean un caligrama, acróstico o refrán, que contenga palabras y/o expresiones en quechua relacionadas con los valores culturales trabajados. Luego los pegan en el Diario Mural de la sala de clases o de la escuela.
- Elaboran diálogos breves en idioma quechua relacionados con el **Pujllay** (Carnaval donde se ofrenda a la **Pachamama**) u otra celebración en que hayan participado, utilizando palabras y expresiones relacionadas con los valores culturales trabajados y los representan delante de sus compañeros.

