

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

### CONTEXTO DE RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA:

**ACTIVIDAD:** Comunican, a través de palabras y expresiones en idioma quechua, el significado de algunos valores culturales del pueblo.

#### Ejemplos:

- Los estudiantes, con ayuda del **yachachiq**, reflexionan sobre la importancia del “acto de escuchar” (**uyariy**) para la transmisión y aprendizaje de valores culturales quechua.
- Escuchan diversos relatos que contienen valores culturales, tales como: “**Ama llulla**” (no ser mentiroso), “**Ama qhilla**” (no ser flojo), “**Ama suwa**” (No ser ladrón).
- Relacionan la formación de valores culturales quechua con las palabras: **uyariy** (escuchar) y **yachaqay** (aprender).
- Escriben, con ayuda del **yachachiq**, expresiones en quechua relacionadas utilizando expresiones con significado cultural, tales como: **uyariy** (escuchar) y **yachaqay** (aprender). Por ejemplo:
  - **Uyarispa yachaqayku** (Aprendemos escuchando);
  - **Kuraqkunata ñuqayku uyariyku** (Nosotros escuchamos a los mayores);
  - **Mana llullayta yachaqayku** (Aprendemos a no mentir); entre otras.
- Con ayuda del **yachachiq**, crean un caligrama, acróstico o refrán, que contenga palabras y/o expresiones en quechua relacionadas con los valores culturales trabajados. Luego los pegan en el Diario Mural de la sala de clases o de la escuela.

