

## Programa de Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales Pueblo Quechua

### Ejemplo de evaluación

Los desempeños de los estudiantes pueden ser evaluados a medida que se va desarrollando la Unidad, en este caso se han propuesto criterios relacionados con algunos de los indicadores de los cuatro ejes. Esto como ejemplo para una actividad de evaluación, a partir de una rúbrica como la siguiente:

Criterio/ Nivel de Desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado	Desempeño logrado	Desempeño destacado
Significado cultural de nombres y apellidos quechua.	Identifica nombres y apellidos de origen quechua.	Indaga el significado de nombres y apellidos quechua en internet.	Indaga y expresa con sus propias palabras el significado de nombres y apellidos de origen quechua.	Expresa con sus palabras el significado e importancia cultural de nombres y apellidos quechua.
Intercambio de información referida a su nombre y procedencia territorial en situaciones comunicativas relacionadas con prácticas culturales del pueblo, haciendo uso de la lengua quechua.	Menciona información referida a su nombre y procedencia territorial en situaciones comunicativas, relacionadas con prácticas culturales del pueblo; por ejemplo: <b>Makipura</b> , sin hacer uso de la lengua quechua.	Menciona información referida solo a su nombre o, solo a su procedencia territorial en situaciones comunicativas relacionadas con prácticas culturales del pueblo, haciendo uso de la lengua quechua.	Intercambia información referida a su nombre y procedencia territorial en situaciones comunicativas, relacionadas con prácticas culturales del pueblo; por ejemplo: <b>Makipura</b> , haciendo uso de la lengua quechua.	Intercambia información referida a su nombre y procedencia territorial en diversas situaciones comunicativas, relacionadas tanto con prácticas culturales ( <b>Makipura</b> ) como de la vida cotidiana, haciendo uso de la lengua quechua.
Elementos significativos del territorio y de su historia que caracterizan al pueblo quechua.	Menciona algún elemento significativo referido al territorio o a la historia del pueblo quechua.	Menciona al menos dos elementos significativos referidos al territorio o a la historia del pueblo quechua.	Menciona un elemento significativo referido al territorio y a la historia del pueblo quechua.	Expresa con sus propias palabras los elementos significativos del pueblo quechua referidos al territorio y a su historia, incorporando algún detalle basado en sus experiencias o conocimientos previos.



<p>Vinculación de celebraciones culturales propias del pueblo quechua con el periodo del año en que se realizan.</p>	<p>Identifica algunas celebraciones culturales propias del pueblo quechua; por ejemplo: <b>Tarpuy Raymi</b>.</p>	<p>Relaciona la celebración del <b>Tarpuy Raymi</b> con el periodo del año en que se realiza.</p>	<p>Describe la fiesta tradicional del <b>Tarpuy Raymi</b> en relación con el periodo del año en que se realiza.</p>	<p>Comenta el significado cultural que tiene la relación entre la Fiesta tradicional del <b>Tarpuy Raymi</b> con el periodo del año en que se realiza.</p>
<p>Actividades productivas características del territorio y comunidad quechua.</p>	<p>Menciona alguna de las actividades productivas características del territorio y comunidad quechua, como, por ejemplo: las terrazas de cultivo.</p>	<p>Menciona al menos dos de las actividades productivas características del territorio y comunidad quechua, por ejemplo: terrazas de cultivo, cuidadoras de semillas, entre otras.</p>	<p>Describe algunas actividades productivas características del territorio y comunidad quechua, como, por ejemplo: terrazas de cultivo, cuidadoras de semillas.</p>	<p>Describe con algunos detalles las actividades productivas características del territorio y comunidad quechua, como, por ejemplo: terrazas de cultivo, cuidadoras de semillas.</p>

