

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

ACTIVIDAD: Reflexionan y comparten conocimientos ancestrales propios del pueblo quechua, a partir de los relatos leídos y/o escuchados.

Ejemplos:

- Los estudiantes comparten relatos del pueblo quechua que conocen o han escuchado en su familia o en su comunidad.
- De manera colectiva y con apoyo del **yachachiq**, comprenden que los relatos tradicionales se relacionan con el territorio y que han sido transmitidos de generación en generación.
- Explican, con ayuda del **yachachiq**, la importancia de los **willanakuna** (relatos, poemas y canciones) para la enseñanza de valores propios de la cultura quechua resaltando su importancia para el desarrollo del **sumaq kawsay** (vida en armonía).
- En conjunto, ejemplifican con ayuda del **yachachiq** el concepto de **sumaq kawsay** (vida en armonía).
- Escuchan comprensivamente “Relato tradicional quechua”, identificando aspectos valóricos propios de la cultura que permiten alcanzar el **sumaq kawsay**.

