

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO DE RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA:

ACTIVIDAD: Representan información cultural significativa del pueblo quechua presentes en el relato “El zorro en el cielo”.

Ejemplos:

- Identifican, con ayuda del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente), aspectos culturales presentes en el relato: “El zorro en el cielo”; por ejemplo: el principio de armonía como eje central de todo lo existente, el uso ancestral de la quinua (granos, hojas y tallo) y modelos y/o distribución del trabajo colectivo en la comunidad, entre otros.
- Los estudiantes relacionan, con ayuda del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente) información contenida en el relato con los principios o valores culturales propios del pueblo quechua, tales como: **Ama suwa** (No seas ladrón), **Ama llulla** (No seas mentiroso), **Ama qhilla** (No seas flojo).
- Comparten experiencias describiendo cómo han incorporado los valores culturales quechua a su vida familiar y personal.
- Juegan a representar los personajes del relato creando diversos diálogos breves, con la ayuda del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente), referidos a diversas situaciones comunicativas en donde se aprecie algunos de los principios culturales propios del pueblo quechua.

