

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

ACTIVIDAD: Representan cantos tradicionales y actividades de la vida diaria propios del pueblo quechua.

Ejemplos:

- Los estudiantes sentados en círculo alrededor del alrededor del **yachachiq** activan saberes previos respecto a los cantos tradicionales que han escuchado en su familia o comunidad.
- Los estudiantes comparten experiencias y/o saberes previos respecto a ceremonias propias del pueblo quechua.
- Los estudiantes comprenden, con ayuda del **yachachiq**, que en la tradición del pueblo quechua cada actividad de la vida diaria está acompañada de canciones y danzas.
- Escuchan y comentan, con ayuda del educador tradicional y/o docente, canciones referidas a la siembra, por ejemplo: **Chaqratarpuy**, en donde las mujeres entonan la canción y los hombres realizan tareas de arado o siembra.
- Representan gráficamente a través de un dibujo o maqueta, los roles que asumen hombres, mujeres y niños en actividades de cultivo.
- Reunidos en parejas y con ayuda del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente), practican la danza **Wayñu** o **Waynu** (tradicional).
- Reflexionan acerca del amor puro que se expresa a la naturaleza a través de bailes y cantos, y cómo estas expresiones vinculan a las **runakuna** (personas) con la **Pachamama**.

