

**CONTENIDOS CULTURALES:**

- **Mahana o te re'o Rapa Nui / Día de la lengua rapa nui.**
- **Tāpati Rapa Nui / Semana rapa nui.**
- **Koro nui tupuna / Muestra deportiva, cultural y *taŋata manu* (Hōŋa'a o te mana).**
- **Aka veŋa.**
- **Keu reŋa tupuna / Día del patrimonio rapa nui.**
- **Koro rupa**
- **Koro vānaŋa / Conversatorio rapa nui (Hōŋa'a o te Re'o Rapa Nui, Hōŋa'a o te mana).**
- **Tāpati o te Peu tupuna / Semana del Arte (Hōŋa'a o te mana).**
- **Taŋi te ako / Día del canto infantil.**
- **Mahana o te pāta'u-ta'u Rapa Nui / Día de la poesía rapa nui.**

**EJE: He Re'o, he Haka ara, he Tātū tupuna rau huru, he Tai'o 'e he Pāpa'i iŋa o te hau Rapa Nui/ Lengua, tradición oral, iconografía, prácticas de lectura y escritura de los pueblos originarios.**

CONTEXTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
<b>He haka aŋi-aŋi i te hauha'a mo vānaŋa i te re'o</b>  Sensibilización sobre la lengua	Interactuar con textos escritos en castellano que incluyan algunas palabras en lengua indígena o de culturas originarias afines, comprendiendo diferentes aspectos de su contenido.	Parafrasean información de los textos leídos y/o escuchados.
		Identifican palabras en lengua <b>rapa nui</b> , en los textos escritos en castellano.
		Indagan el significado de las palabras escritas en idioma <b>rapa nui</b> .
<b>He hāpa'o, 'e he vānaŋa haka 'ou i te re'o/</b> Rescate y revitalización de la lengua	Interactuar con textos escritos en castellano que incluyan palabras o expresiones en lengua indígena, comprendiendo diferentes aspectos de su contenido.	Representan el significado de las palabras en idioma <b>rapa nui</b> .
		Expresan con sus palabras el contenido de los textos con los cuales interactúan.
		Identifican en diversas situaciones comunicativas, palabras o expresiones en lengua <b>rapa nui</b> presentes en los textos leídos y/o escuchados.
		Indagan el significado de las palabras o expresiones en lengua <b>rapa nui</b> presentes en textos escritos en castellano.



		Elaboran de manera oral y escrita oraciones en castellano, incorporando palabras o expresiones en idioma <b>rapa nui</b> .
<b>He haka pūai 'e he hāpī mo vānaŋa i te re'o mo ta'e ŋaro</b>  Fortalecimiento y desarrollo de la lengua	Interactuar con textos escritos en lengua indígena, con temáticas propias del pueblo que corresponda, comprendiendo diferentes aspectos de su contenido.	Relacionan el contenido de los textos escritos en idioma <b>rapa nui</b> con temáticas propias del pueblo.
		Identifican en diversas situaciones comunicativas, palabras o expresiones en idioma <b>rapa nui</b> presentes en los textos leídos y/o escuchados.
		Indagan el significado de las palabras y expresiones presentes en textos escritos en idioma <b>rapa nui</b> .
		Construyen oraciones, de manera oral y escrita, en idioma <b>rapa nui</b> relacionadas con los textos leídos o escuchados.

**EJE: He henua, he mata, he huru Rapa Nui, he aŋi-aŋi i te 'a'amu o te hau Rapa Nui mai te ta'u tupuna ki 'aŋarinā/ Territorio, territorialidad, identidad y memoria histórica.**

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	INDICADORES
Conocer aspectos centrales de la historia de la comunidad o localidad, rescatando elementos tanto del pasado como del presente del pueblo indígena que corresponda.	Recopilan diversos tipos de relatos tradicionales y/o vivenciales relacionados con la historia de la comunidad o localidad en que viven.
	Identifican conocimientos ancestrales en los relatos recopilados.
	Relacionan hechos del pasado del territorio con situaciones que se viven en la actualidad.

**EJE: He Tika aŋa, he haka tere iŋa mau 'ā o te hau tupuna/ Cosmovisión de los pueblos originarios.**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
Comprender los valores sociocomunitarios presentes en las relaciones de convivencia familiar y comunitaria (reciprocidad, respeto, ayuda mutua, entre otros).	Describen algunas convenciones sociales como la forma de saludar y despedirse en las distintas actividades socioculturales en que participan.
	Expresan con sus palabras el significado cultural y espiritual de algunos principios que permiten una interacción armónica en la vida familiar y comunitaria, tales como: respeto, reciprocidad, complementariedad, entre otros.



	Ejemplifican situaciones que evidencian los valores sociocomunitarios que favorecen las relaciones de convivencia familiar y comunitaria.
<b>EJE: He hauha'a, he tao'a tupuna o Rapa Nui, he rau huru moiha'a mo te aña, he huru o te haka tere iña o te aña tupuna, he rau huru aña haka tere e te tupuna/ Patrimonio, tecnologías, técnicas, ciencias y artes ancestrales.</b>	
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>INDICADORES</b>
Comprender la importancia de la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos, considerando la perspectiva indígena de la ciencia.	Conocen la visión <b>rapa nui</b> de la ciencia y su relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos.
	Describen cómo es la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos desde la visión de la ciencia y visión del pueblo <b>rapa nui</b> .
	Aplican el conocimiento ancestral del pueblo <b>rapa nui</b> , en la observación de la naturaleza y el cosmos.
<b>ACTITUDES INTENCIONADAS EN LA UNIDAD</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propender hacia un desarrollo integral de los estudiantes en su relación con el entorno natural, social, cultural, espiritual y el cuidado de los recursos naturales y medio ambiente, el valor de la palabra empeñada, el respeto mutuo, el respeto a los mayores, reciprocidad comunitaria y la importancia de estas prácticas ancestrales en la actualidad y en el territorio.</li> <li>• Valorar la interculturalidad como una interacción mutua en que necesitamos apreciarnos y comprendernos como personas de culturas diversas.</li> </ul>	

