

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE TIKA AŊA, HE HAKA TERE IŊA MAU 'Ā O TE HAU TUPUNA/ COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

Actividad: He kati-kati he ako i te pāta'u-ta'u 'o ruŋa o te huru e 4 o te māhina, 'e he aha te roŋo hā'aki mai ki te taŋata / Recitan pāta'u-ta'u con las cuatro fases de la luna y sus mensajes.

Ejemplos:

- Con ayuda del educador tradicional y/o docente, en el 'omotohi conversan que conocer las fases de la luna, los tipos de viento, las nubes, el cielo y toda la naturaleza, permite una conexión con la historia y con el legado de los antepasados **rapa nui**.
- Junto al educador tradicional y/o docente, realizan un **pāta'u-ta'u** lunar que habla de las 4 fases de la luna y de los mensajes que entrega.
- Realizan un fichero o lapbook con información relacionada con la luna y sus mensajes para pesca y cultivos:
 - **Luna nueva 'OHIRO:**
Hī ika o pesca: buena luna para pescar los peces de profundidad. No adecuado para **ruku** o caza submarina debido a que los peces andan asustadizos.
Ha'a'apu o agrícola: época buena para cultivar semillas, trasplantar, plantar o cosechar el producto bajo tierra y la planta medicinal que crece bajo tierra. Productos como el taro, manioka o mandioca, yuca, **kūmā** o camote, **pua** o cúrcuma, **'uhi**.
 - Luna creciente '**ORONJO:**
Ha'a'apu o agrícola: momento para plantar plantas con frutos que se dan sobre la tierra en primavera y verano.
 - Luna llena '**OMOTOHI:**
Hī ika o pesca: pesca de peces grandes.
Ha'a'apu o agrícola: es una buena época para cosechar el alimento de la naturaleza. También para plantar árboles, los que podrían crecer rápidamente.
 - Luna menguante '**OHOTU**
Hī ika o pesca: buena luna para la pesca y buceo en general, para antorchar y pescar **kō'iro** o anguila de noche.
Ha'a'apu o agrícola: luna buena para hacer almacigos y para plantar alimentos bajo tierra (yuca, mandioca, camote, **taro**).



- El educador tradicional y/o docente explica a los estudiantes que, en **ta'u o Hora** o estación de verano, se puede ver a muchas personas plantando en **Rapa Nui** cuando la luna está nueva, y así también aprovechar la luna creciente para el proceso.
- Crean y recitan **pāta'u-ta'u** (poemas) con los mensajes que da la naturaleza.
- **He haka rarama** o dramatizan y representan con diversos elementos, la relación entre los fenómenos de la naturaleza y las actividades productivas, tales como pesca, cultivo, veda.
- Con ayuda del educador tradicional y/o docente, los estudiantes reflexionan sobre el cambio climático y sus efectos en las actividades productivas.
- Realizan una campaña que favorezca buenas prácticas para el cuidado de la naturaleza.

