

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE: HE HAUHA'A, HE TAO'A TUPUNA O RAPA NUI, HE RAU HURU MOIHA'A MO TE AŃA, HE HURU O TE HAKA TERE IŃA O TE AŃA TUPUNA, HE RAU HURU AŃA HAKA TERE E TE TUPUNA/ PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES.**

**Actividad:** He 'ui-'ui he rara 'o ruŃa o te 'umu Tahu, ki oti, he ta'o e tahi 'umu / Indagan sobre el 'umu Tahu y participan (o recrean) la actividad.

Ejemplos:

- Indagan en sus familias si conocen o han participado en el 'umu tahu de un bote, o en la bendición de un hijo recién nacido.
- Comparten en el curso lo que aprendieron sobre el proceso del curanto de una embarcación nueva, de una red nueva o un padre que debía bendecir a su hijo y/o hijos después de haber nacido.
- El educador tradicional y/o docente invita a un miembro de alguna de las familias, con experiencia, para que comparta el conocimiento del 'umu tahu.
- Con ayuda del educador tradicional y/o docente, conversan sobre las prácticas culturales que se realizan para la obtención de insumos, y cómo se relacionan con determinadas actividades productivas.
- Responden preguntas tales como: ¿ki a ai e aro era? o ¿a quién se pedían las rogativas? ¿a ai te aro? o ¿quién realizaba las rogativas o daba agradecimientos? ¿mo te aha, 'o, mo ai e aro era? o ¿para qué o a quién se hacía las rogativas? ¿o te aha e aro era, e nono'i era, e māuru-uru era? o ¿por qué se hacían rogativas y/o agradecimientos? Confirman sus respuestas con ayuda del educador tradicional y/o docente.

