

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE HAUHA'A, HE TAO'A TUPUNA O RAPA NUI, HE RAU HURU MOIHA'A MO TE AŅA, HE HURU O TE HAKA TERE IŅA O TE AŅA TUPUNA, HE RAU HURU AŅA HAKA TERE E TE TUPUNA/PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES.

Actividad: He oho he u'i i te taŅata tere vai kava o te haŅa e tahi / Visita a la caleta de pescadores.

Ejemplos:

- Visitan la caleta de pescadores para conocer el sistema de pesca y la confección de las redes, de la carnada y del anzuelo.
- Realizan **tika aŅa** o protocolo del karaŅa. Previa coordinación, los pescadores reciben a los niños con un **karaŅa** y los niños también responden con **karaŅa**, el cual otorga información con respecto a quienes son, estudiantes de tal establecimiento, curso, lugar, etc.
- Se organizan en grupos de 10 estudiantes y repartidos en pequeños grupos por **HaŅa Piko**, escuchan en **rapa nui** la explicación de lo que es el bote, las técnicas que se utilizan para pescar (redes, uso carnada, anzuelo) y el respeto y cariño que se tiene al mar.
- Cuando los niños regresen de la visita, completan una pauta de registro entregada por el educador tradicional y/o docente.
- En el **'omotohi** se compartirán saberes y se hará una evaluación de la actividad. Se sugiere considerar preguntas que les permitan reconocer:
 - ¿He aha tā'aku me'e i 'ite 'o ruŅa o te moiha'a Rapa Nui mo hī i te ika? / ¿Qué aprendí de las tecnologías **rapa nui** para la pesca?
 - ¿He aha tā'aku me'e toe mo 'ite, 'o, kai aŅi-aŅi 'ā e au? / ¿Qué me falta por aprender o qué no aprendí?

