

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE LENGUA: HE RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I IŊA O TE HAU RAPA NUI/ LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.**

**CONTEXTO: HE HAKA PŪAI 'E HE HĀPĪ MO VĀNAŊA I TE RE'O MO TA'E ŊARO/ FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA LENGUA.**

**Actividad:** He kī i te rāua aŋi-aŋi 'o ruŋa o te ŋā kope e'a 'o ruŋa o te 'a'amu, 'e, 'o ruŋa o te tere iŋa o te 'a'amu haka roŋo / Comunican lo que conocen en torno a personajes y acontecimientos de los relatos escuchados o leídos.

Ejemplos:

- En el '**omotohi** comunican lo que saben de los relatos **rapa nui** que han escuchado (o leído), describiendo detalles de los personajes, acontecimientos y principales valores o enseñanzas de los textos.
- Escuchan relatos en idioma **rapa nui** y reconocen expresiones de los personajes y su uso, en los diversos lugares donde suceden los hechos.
- Indagan el significado de palabras o expresiones en idioma **rapa nui**.
- Realizan máscaras de los personajes que hayan llamado su atención y los representan usando sus expresiones. El curso infiere de qué personaje se trata.

