

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE LENGUA: HE RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I IŊA O TE HAU RAPA NUI/ LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: HE HAKA PŪAI 'E HE HĀPĪ MO VĀNAŊA I TE RE'O MO TA'E ŊARO/ FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA LENGUA.

Actividad: He e'a he māhani i te kona o te kāiŋa, 'o, i te nu'u e'a 'i roto i te 'a'amu haka roŋo / Visitar lugares o personas vinculadas con los relatos escuchados.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente, organizan los **tika aŋa** o protocolos y realizan gestiones para las visitas relacionadas con diversas temáticas y conocimientos **rapa nui**.
- Indagan sobre lugares y temáticas **rapa nui** presentes en los textos escritos. Planifican rutas y preparan los **tika aŋa** o protocolos.
- Realizan visitas a diversos lugares vinculados con los textos recopilados, entre otros:
 - **Taha tai** o la costa.
 - **Haŋa o te nu'u tere vai kava** o caletas de pescadores.
 - **Haŋa o te nu'u ruku** o centros de buceo.
 - **Kona 'oka** o viveros: **Pū-pū 'oka** (Aldea Educativa), jardín botánico, CONAF.
 - Territorios/lugares ceremoniales: **ahu**, **'ana** o cavernas, **papa** de petroglifos, **tupa**, **pipi horeko** o hitos demarcatorios, etc.
- Visitan los lugares, respetando los protocolos culturales.
 - Observan los lugares y responden preguntas en torno a los territorios visitados y los relacionan con los acontecimientos vistos en los textos.
 - Construye un “libro álbum” que contenga oraciones y expresiones en **rapa nui**, relacionadas con el texto escuchado.
 - Intercambian el resultado de sus creaciones o exponen sus libros álbum, a manera de stands, para moverse por la sala o el patio, jugando a visitar una librería o feria de libros.

