

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE HENUA, HE MATA, HE HURU RAPA NUI, HE ANJI-ANJI I TE 'A'AMU O TE HAU RAPA NUI MAI TE TA'U TUPUNA KI 'ANARINĀ/ TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.

**Actividad:** He anji-anji i te huru o te kona, i te huru o te nātura o te henua o te Mata tuai e 2 / Reconocen características geográficas y naturales de los 2 grandes territorios antiguos.

Ejemplos:

- En el '**omotohi** recuerdan la división de los territorios en la antigüedad y nombran características conocidas (geográficas, naturales, sociales, patrimoniales, etc.).
- De manera grupal, organizan un proyecto de trabajo (en terreno, internet, biblioteca, entrevistas a familiares o sabios de la comunidad) y buscan información que les permita:
  - Reconocer características geográficas de los dos territorios.
  - Reconocer características naturales de los dos territorios.
  - Identificar elementos del patrimonio cultural propios de los dos territorios, por ejemplo: ¿dónde están las canteras?, ¿dónde se encuentra la mayor cantidad de **mōai**?, ¿cuál es el lugar donde se esculpían?
- Responden preguntas guiadas que les permitan inferir, por ejemplo:
  - ¿Por qué /para qué el rey realizó esa división territorial?
  - ¿Por qué en un sector hay **mōai** más grandes que otros?
  - ¿Habrán estado satisfechos con esa división todas las personas?

