

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE HENUA, HE MATA, HE HURU RAPA NUI, HE ANI-ANI I TE 'A'AMU O TE HAU RAPA NUI MAI TE TA'U TUPUNA KI 'ANARINĀ/ TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.

**Actividad:** He vānaŋa, he kī pē hē te huru o te rāua henua, o te kona o te rāua hua'ai/ Dan a conocer sus territorios y explican algunas de sus características.

Ejemplos:

- Con ayuda de sus familias, realizan un álbum fotográfico o lapbook que de a conocer sus territorios familiares considerando:
  - Qué sitios **Tapu** o prohibidos existen, si tiene **ahu** y **mōai**, si tiene **mana vai** o jardines de piedra, etc.
  - Características geográficas y físicas del lugar destacando si es **taha tai** o un territorio costero, si tiene **rano** o volcán cerca, **ma'uŋa** o cerros, **pū vai** o pozos de agua, **'ana** o cuevas, **puku** o rocas, etc.
  - Toponimias de sus territorios.
- Exponen al curso el resultado de sus creaciones.
- Reflexionan sobre el significado e importancia que tienen los territorios para la identidad de las personas.

