

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE LENGUA: HE RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I IŊA O TE HAU RAPA NUI/ LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: HE HAKA PŪAI 'E HE HĀPĪ MO VĀNAŊA I TE RE'O MO TA'E ŊARO/
FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA LENGUA

Actividad: He haka rarama i te 'a'amu “'Ana Kena Ma'ara Tapu”, ko ia ko uru i te rāua rave'a i aŋa ai mo hā'aura'a i te 'āriŋa o te nu'u o te 'a'amu / Representan con máscaras los personajes de 'Ana Kena “Ma'ara Tapu”.

Ejemplos:

- Utilizan expresiones en **rapa nui** para describir los hechos principales del relato escuchado
- Ubican en el bosquejo de un mapa de **Rapa Nui**, las demarcaciones territoriales de **Haŋa Rau o te 'Ariki o 'Ana Kena** según el relato (**Ahu Ruŋa, Hiro Moko, Haŋa o Hiro, Haŋa Rau, Oro maŋa**) y explican qué lugares se resguardan en la actualidad en **'Ana Kena** y por qué.
- Comparan el territorio de **'Ana Kena** en el pasado y en la actualidad.
- Identifican y describen características físicas y sentimientos del hijo del Rey y de **Ika Hiva**.
- Confeccionan máscaras que caractericen a los personajes.
- De manera grupal realizan pequeñas dramatizaciones de la historia, inventando diferentes diálogos entre los protagonistas.
- Establecen relaciones entre la historia y sus propias experiencias, dando un ejemplo u opinión sobre un aspecto del relato.

