

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

ACTIVIDAD: Conversan y representan los principios y valores kawésqar que permiten una relación armónica en la vida familiar y comunitaria.

Ejemplos:

- Los estudiantes, junto al educador tradicional y/o docente, conversan sobre algunos principios y valores que permiten una relación armónica en la vida familiar y comunitaria, haciendo énfasis en las normas de hospitalidad kawésqar.
- Conversan sobre el concepto de **čas** (dar, compartir; regalo), a partir de ejemplos de situaciones de la vida diaria y de la forma de vida ancestral del pueblo kawésqar.
- El educador tradicional y/o docente enfatiza a los niños y niñas que “dar o compartir” para los kawésqar significa acentuar los vínculos entre las personas, fomenta la armonía, la amistad y cohesiona al grupo.
- Dramatizan situaciones en las que se practica **čas**, por ejemplo, compartir la pesca o caza; llegada al campamento de otra cuadrilla de cazadores, entre otros.
- Realizan un collage con imágenes que representen los principios y valores que permiten una relación armónica en la vida familiar y comunitaria.
- Presentan sus creaciones y comparten a sus compañeros de curso su realización, enfatizando la importancia que tienen los principios representados, para la cultura kawésqar y también para los estudiantes que no pertenecen a este pueblo originario, para la espiritualidad y la vida armónica de la sociedad en su conjunto.

