

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.

ACTIVIDAD: Escuchan el relato “Un ejemplo de vida cotidiana en un campamento de la zona norte del territorio kawésqar” y demuestran su comprensión a través de variadas expresiones.

Ejemplos:

Antes de escuchar el relato:

- El educador tradicional y/o docente pregunta a los niños cómo creen que era la vida en un campamento kawésqar en medio de los canales, especialmente en relación a los niños.
- Entre todos comentan las respuestas y luego el educador tradicional y/o docente les dice que les narrará o leerá un relato que cuenta sobre la vida en un campamento kawésqar de la zona norte del territorio, cerca del Golfo de Penas.

Escuchan el relato:

- Siguen el relato con atención y observan las imágenes presentadas por el educador tradicional y/o docente relacionadas con el contenido de este, por ejemplo: una red para cazar lobos, nalcas gigantes, un mapa que muestra la zona norte del territorio kawésqar, etc.
- Con apoyo del educador tradicional y/o docente registran algunas palabras y/o expresiones nuevas del relato que les llame la atención en lengua kawésqar.
- Con apoyo del educador tradicional y/o docente pronuncian las palabras y/o expresiones registradas.
- Ilustran en láminas algunas de las palabras y/o expresiones trabajadas y las exponen en el diario mural del curso.
- Formulan preguntas al educador tradicional y/o docente sobre el contenido del texto o sobre las palabras en lengua kawésqar que tengan alguna complejidad (pronunciación, escritura).
- Resumen el relato con sus propias palabras en castellano, incorporando algunas palabras y/o expresiones en lengua kawésqar, destacando los hechos principales.
- Comentan sobre los aciertos o equivocaciones cuando expresaron sus ideas de cómo creían que era la vida en un campamento kawésqar.
- Con ayuda del educador tradicional y/o docente conversan sobre el significado que tienen las prácticas culturales, en la construcción de su identidad como kawésqar, considerando, por ejemplo: la vida en el campamento, la caza de animales, entre otros.

