

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS. CONTEXTO: SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA.

ACTIVIDAD: APLICAN CONCEPTOS DE PARENTESCO EN LENGUA INDÍGENA ESCUCHADOS EN RELATOS TRADICIONALES SOBRE LA FAMILIA QUECHUA.

Ejemplos:

- Sentados en círculo, los estudiantes se preparan para escuchar con respeto el relato leído por el educador tradicional y/o docente. Este relato aborda la familia quechua en particular, pero el educador tradicional y/o docente puede usar cualquier relato que hable de la familia desde la perspectiva del pueblo indígena al cual pertenece.
- Antes de comenzar, el educador tradicional y/o educador tradicional escribe en la pizarra el título del relato “**Yawar masi**”, explicando que escucharán un relato sobre la familia quechua. Para eso nombra usando la lengua quechua a algunos de sus integrantes, escribiendo sus nombres en la pizarra o usando imágenes. (Ver orientaciones al educador tradicional y/o docente).
- Los estudiantes comentan el relato. Para esto pueden usar las siguientes preguntas: ¿cómo es la familia quechua?, ¿quiénes la componen?, ¿en qué se parece a la tuya?, ¿qué consejos te dan en tu familia?, ¿conoces otras familias que sean diferentes a la tuya?, ¿cómo son?
- Hablan sobre su familia, jugando a usar la lengua quechua para las denominaciones de parentesco, por ejemplo: Mi **tata** (papá) se llama..., mi **mama** (mamá) se llama..., tengo una **ipa** (hermana) que se llama...

